

















ADAPTATION AU MILIEU 1

Cycle 3 (8-11 ans)

Complète le tableau à partir de l'observation des animaux dans l'Aquarium en suivant les exemples.

Nom	Caractères de l'animal observé				Lieux
	Forme de la tête	Forme du corps	Position de la bouche	Position du corps	Où ils mangent ?
Une carpe Koï			La bouche est dirigée vers le bas.	Le ventre est plutôt plat et le dos est arrondi.	Elle mange au fond de l'eau.
Un mulot			La bouche est au milieu.		
Un poisson-archer			La bouche est dirigée vers le haut.		Il mange près de la surface.
Un bar					
Un baliste					
Une roussette					
Une murène					Elle peut aller chercher sa nourriture dans les anfractuosités.

● La nutrition

Observe un autre animal					
-------------------------	--	--	--	--	--















À partir du tableau rempli, dis quels liens tu observes entre le lieu où mange chaque animal et ses caractères.



ADAPTATION AU MILIEU 1

Cycle 3 (8-11 ans)

Complète le tableau à partir de l'observation des animaux dans l'Aquarium en suivant les exemples.

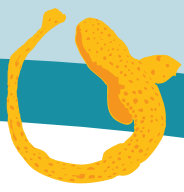
Nom	Caractères de l'animal observé				Lieux
	Forme de la tête	Forme du corps	Position de la bouche	Position du corps	Où ils mangent
Une carpe Koï			La bouche est dirigée vers le bas.	Le ventre est plutôt plat et le dos est arrondi.	Elle mange au fond de l'eau.
Un mulot			La bouche est au milieu.	Le corps est homogène.	Il mange « au milieu » de l'eau.
Un poisson-archer			La bouche est dirigée vers le haut.	Le dos est plat et le ventre est bombé.	Il mange près de la surface.
Un bar			La bouche est au milieu.	Le corps est homogène.	Il mange « au milieu » de l'eau.
Un baliste			La bouche est au milieu.	Le dos et le ventre sont arrondis.	Il mange « au milieu » de l'eau.
Une roussette			La bouche est dirigée vers le bas.	Le ventre est plat et le dos est arrondi.	Elle mange au fond de l'eau.
Une murène			La bouche est au milieu.	Le corps est en forme de serpent.	Elle peut aller chercher sa nourriture dans les anfractuosités.

Observe un autre animal					
-------------------------	--	--	--	--	--

À partir du tableau rempli, dis quels liens tu observes entre le lieu où mange chaque animal et ses caractères.

L'ANALYSE DU TABLEAU DOIT CONDUIRE LES ÉLÈVES À OBSERVER QUE :

- 1. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT AU FOND DE L'EAU ONT LA BOUCHE DIRIGÉE VERS LE BAS ;**
- 2. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT AU MILIEU DE L'EAU ONT LA BOUCHE AU MILIEU ;**
- 3. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT PRÈS DE LA SURFACE DE L'EAU ONT LA BOUCHE DIRIGÉE VERS LE HAUT.**

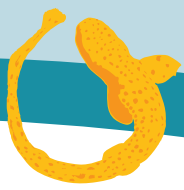


ADAPTATION AU MILIEU 2

Cycle 3 (8-11 ans)

D'après le tableau, on peut maintenant trier les poissons entre poissons de fond, poissons de surface et poissons de pleine eau.

Poisson de fond	Poisson de pleine eau	Poisson de surface



ADAPTATION AU MILIEU 2

Cycle 3 (8-11 ans)

D'après le tableau, on peut maintenant trier les poissons entre poissons de fond, poissons de surface et poissons de pleine eau.

Conclusion : on peut associer la position de la bouche à un type de comportement alimentaire. Tu sais maintenant différencier les comportements alimentaires des poissons, complète le tableau avec tes observations.

Poisson de fond	Poisson de pleine eau	Poisson de surface
<p>UNE MURÈNE</p> <p>UNE ROUSSETTE</p> <p>UNE CARPE KOÏ</p>	<p>UN BALISTE</p> <p>UN BAR</p> <p>UN MULET</p>	<p>UN POISSON ARCHER</p>

SI LES ÉLÈVES ONT DES DIFFICULTÉS À ANALYSER LE TABLEAU, PRÉCISEZ LA CONSIGNE EN DEMANDANT, PAR EXEMPLE :
« OBSERVE LA POSITION DE LA BOUCHE D'UN ANIMAL QUI MANGE SUR LE FOND ».